



Στον κήπο του σχολείου και των παραμυθιών

Η επαφή των παιδιών με τη φύση είναι ένα ζητούμενο σήμερα. Ακόμη και τα παιδιά που ζούνε μακριά από μεγάλα αστικά κέντρα, στην ύπαιθρο, προτιμούν, συχνά, το παιχνίδι μέσα στο σπίτι και μάλιστα παρέα με μια οθόνη. Την ίδια στιγμή, ο ρόλος του πράσινου στη ρύθμιση του μικροκλίματος, στον καθαρισμό της ατμόσφαιρας από τους ρύπους, στην αισθητική αναβάθμιση του περιβάλλοντος της καθημερινής μας ζωής και στον ψυχισμό μας είναι καθοριστικός. Άλλωστε οι Κινέζοι το λένε, χρόνια τώρα. Αν θες να είσαι ευτυχισμένος για μια ζωή, γίνε κηπουρός!

Και οι έρευνες το αποδεικνύουν. Οι πιο πετυχημένες δραστηριότητες που συμβάλουν σε ένα «αισιόδοξο σχολείο» και που εμπλέκουν τους μαθητές είναι οι σχολικοί κήποι.

Προτείνουμε λοιπόν ένα πρόγραμμα επαφής με τη φύση του σχολείου σας, ακόμη και σε μια τσιμεντένια αυλή γίνεται, και δημιουργίας κήπου. Τα παιδιά θα ενθουσιαστούν και θα ζητάνε μόνα τους να φροντίσουν το κήπο. Όπως το είπε ένα παιδί νηπιαγωγείου που επισκεφθήκαμε στη Μυτιλήνη στη δασκάλα του, την ώρα του διαλείμματος: «Κυρία, θα καθόμαστε; Δε θα κάνουμε κήπο;»

Βήμα 1. Παραμύθι

Αξιοποιήστε το βιβλίο «Στον λαχανόκηπο με το παππού και τη γιαγιά» της Gerda Muller, εκδόσεις Καλειδοσκόπιο. Δείτε με τα παιδιά αρχικά μόνο τις εικόνες. Αν θέλετε



φωτοτυπήστε τις και δώστε τις εικόνες στα παιδιά να τις μελετήσουν. Ενθαρρύνετε τη συζήτηση. «Τι κάνουν τα δυο παιδιά;», «Που βρίσκονται;» «Τι εργαλεία χρησιμοποιούν για να φυτεύσουν;» «Τι φυτά φυτεύουν;», «Έχει φυτέψει ποτέ κανείς κάτι;» «Έχει δει κανείς κάποιον καρπό σε δέντρο ή σε φυτό που τρώγεται;» «Θα θέλατε να φυτέψουμε κι εμείς φυτά στην αυλή του σχολείου μας;» «Έχει δει κανείς τους γονείς του ή τους παππούδες του να φυτεύουν και να περιποιούνται φυτά;» «Τι είδους φυτά ήταν;»

Οι ήρωες του βιβλίου φτιάχνουν έναν λαχανόκηπο. Εμείς μπορούμε να επιλέξουμε αν θα φτιάξουμε λαχανόκηπο ή κήπο με αρωματικά ή καλλωπιστικά φυτά. Το συζητάμε όλοι μαζί αφού πρώτα λάβουμε υπόψη μας το κλίμα, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς του περιβάλλοντος του σχολείου. Τα μεσογειακά και αρωματικά

φυτά είναι πάντα μια καλή λύση γιατί αντέχουν στο μεσογειακό κλίμα, με τις υψηλές θερμοκρασίες το καλοκαίρι και την έλλειψη νερού. Ας μην ξεχνάμε ότι όταν το καλοκαίρι κλείνει το σχολείο, θα πρέπει να φροντίζει κάποιος για το πότισμα.

Αφιερώνουμε χρόνο στη συζήτηση για τη φροντίδα του κήπου. Δεν αρκεί η δημιουργία του. Πρέπει να τον φροντίζουμε όλοι μας.

Βήμα 2. Παιχνίδια με τα ζαρζαβατικά.

Μπορούμε να φέρουμε πραγματικά λαχανικά (μαρούλι, λάχανο, καρότο, κουνουπίδι, μπρόκολο κλπ), ή να πάμε μια βόλτα στο μανάβη ή τη λαϊκή, εφοδιασμένοι με εικόνες από τα αντίστοιχα φυτά. Μπορούμε να αντιστοιχίσουμε το λαχανικό με την εικόνα του φυτού;

Ακόμη καλύτερα, αν υπάρχει δυνατότητα, κάνουμε μια βόλτα σε αγρόκτημα ή σε μποστάνια και αναγνωρίζουμε τα φυτά. Συνδέουμε την τροφή μας με το φυτό.

Βήμα 3. Γνωρίζουμε τα αρωματικά φυτά.

Φέρνουμε ρίγανη, θυμάρι, δάφνη, λουίζα, μάϊντανό, βασιλικό, δυόσμο. Παίζουμε το παιχνίδι των αρωμάτων. Μυρίζουμε και μαντεύουμε ποιο φυτό είναι τι. Σχολιάζουμε τη χρήση τους στη μαγειρική.

Βήμα 4. Εξερευνούμε την αυλή μας και τις δυνατότητες να φυτέψουμε.

Υπάρχει χώμα; Υπάρχουν γωνιές που να μπορούν να φυτευτούν; Αν δεν υπάρχει καθόλου χώμα, μπορούμε να καταφύγουμε στη λύση του «κάθετου κήπου». Ράφια βιβλιοθήκης όπου τοποθετούνται γλάστρες και ζαρντινιέρες μπορούν να λειτουργήσουν ως «κάθετος κήπος». Υπάρχει και η λύση της κινητής πλατφόρμας. Ξύλινο πλαίσιο, πάτος με το ειδικό ύφασμα και χώμα. Θα βρείτε πολλά παραδείγματα εφαρμοσμένων τεχνικών στο <http://kalyterizoi.gr/sxoleia/action> στο πεδίο «Πράσινη πόλη». Με φωτογραφίες και οδηγίες.

Βήμα 5. Αποφασίζουμε τι είδους κήπο θέλουμε.

Στην απόφαση εμπλέκουμε όλο το σχολείο! Δημιουργούμε ενθουσιασμό για το πράσινο σχολείο μας που μπορεί να μας δώσει και την τροφή μας! Εμπλέκουμε και τους γονείς και τον Δήμο. Όλοι μπορούν να βοηθήσουν με ιδέες, υλικά και εργασία.

Βήμα 6. Ξεκινάμε!

Ξεκινάμε τη διαδικασία και πλαισιώνουμε την εργασία με ανάγνωση βιβλίων σε γωνιές της αυλής, σε χώρους πρασίνου, στην τάξη. Το βιβλίο που αναφέρθηκε παραπάνω μπορεί να αποτελεί τον οδηγό μας, αν επιλέξουμε τελικά να φτιάξουμε

λαχανόκηπο. Διαβάζουμε όμως και άλλα βιβλία σε όμορφες γωνιές στην αυλή μας ή και σε κοντινούς χώρους πρασίνου. Συνδεόμαστε με πολλαπλούς τρόπους με το πράσινο στη ζωή μας. Με βιβλία, παιχνίδια, περιποίηση κήπου, ανακαλύψεις και εξερευνήσεις.

Μην παραλείψετε να εγγραφείτε στην «Καλύτερη ζωή», από το πεδίο «Σχολεία» και να αναλάβετε τις αντίστοιχες δράσεις στην κατηγορία «Πράσινη πόλη» ή «Διατροφή». Το WWF Ελλάς, επίσης, αναρτά πλούσιο υλικό στην ιστοσελίδα αυτή σχετικά με το θέμα της δημιουργίας κήπου (βίντεο, πληροφορίες, συμβουλές κλπ). Αξιοποιήστε τις!

Καλή κηπουρική!