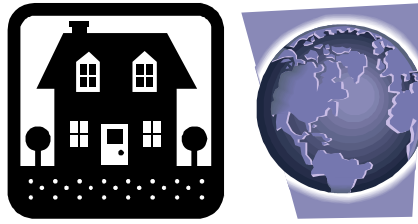




Καλλιεργώντας τη νατουραλιστική νοημοσύνη των παιδιών.

Από τον οίκο μας στην οικουμένη



Ο τρόπος με τον οποίο κατοικούμε τα σπίτια μας έχει επιπτώσεις στον πλανήτη. Μπορεί μάλιστα να στερήσει το σπίτι σε κάποιο παιδί του Μπαγκλαντές, του Πακιστάν ή του Νεπάλ. Σας φαίνεται παράξενο; Κι όμως...Ας πάμε μαζί, μικροί και μεγάλοι, βήμα βήμα να καταλάβουμε πώς επηρεάζει η κατοικία μας και ο τρόπος που κατοικούμε τα σπίτια μας τον πλανήτη και το παιδί του Νεπάλ!

Υλικά: Εικόνες από ζώα και σπίτια ζώων ώστε τα παιδιά να αντιστοιχίσουν τις εικόνες των ζώων με τις εικόνες των σπιτιών τους (π.χ. πουλί/ φωλιά, χελιδόνι/ χελιδονοφωλιά, μέλισσα/κυψέλη, χελώνα/καβούκι, σαλιγκάρι/κέλυφος σαλιγκαριού). Περιλαμβάνουμε και τον άνθρωπο/σπίτι (Αστός του ανεπτυγμένου κόσμου/διαμέρισμα, Εσκιμώος/ιγκλού, Σαρακατσάνος/καλύβα κλπ).

Εικόνες από ακραία καιρικά φαινόμενα και περιβαλλοντικούς πρόσφυγες.

Δράση.

Βήμα 1. Μουσικοκινητικό παιχνίδι.

Παρακινούμε τα παιδιά να κινηθούν όπως εμείς συνοδεία μουσικής ή ταμπουρίνου. Γινόμαστε πουλιά, φτιάχνουμε φωλιά, γινόμαστε μέλισσες, βουίζουμε και πάμε στην κυψέλη μας, χταπόδια και πάμε στη θαλάμη μας, φώκια και πάμε στη σπηλιά μας κλπ.. Κινήσεις ζώων και ανθρώπων που κουνιάζουν στο σπίτι τους.

Βήμα 2. Τα σπίτια των ζώων και των ανθρώπων. Από τι υλικά είναι φτιαγμένα;

Εικόνες ζώων, ανθρώπων και σπιτιών τους ανακατεμένες (βλ. παραπάνω, Υλικά).

Καθόμαστε σε κύκλο. Χωρίζουμε τα παιδιά σε δυο ομάδες με τη βοήθεια μιας χαρτοταινίας. Φροντίζουμε ώστε να είναι ισάριθμα παιδιά στη μια ομάδα και στην άλλη και να έχουμε εικόνες για όλα τα παιδιά.

Μοιράζουμε στη μια ομάδα όλες τις εικόνες με τα ζώα και τους ανθρώπους. Μοιράζουμε στην άλλη ομάδα όλες τις εικόνες με τα σπίτια των ζώων και των ανθρώπων. Ζητάμε από τα παιδιά να κρατήσουν μυστικές τις κάρτες τους.

Διαλέγουμε τυχαία ένα παιδί από αυτά που έχουν εικόνα ένα ζώο ή άνθρωπο. Τα παιδιά της άλλης ομάδας κρατάνε τώρα ανοιχτές τις κάρτες με τις δικές τους εικόνες. Το παιδί με την εικόνα του ζώου ή ανθρώπου πρέπει να ψάξει να βρει το σπίτι του.

Όταν τελειώσει το παιχνίδι και έχουμε ταιριάξει ζώο/άνθρωπο και σπίτι, παρακινούμε τα παιδιά να σκεφτούν από τι υλικό έχει φτιάξει ο καθένας το σπίτι του. Ποια υλικά είναι τα λιγότερα φυσικά; Αν η καλύβα είναι φτιαγμένη από καλάμια και το ιγκλού από πάγο, το διαμέρισμα είναι φτιαγμένο από τσιμέντο (που για να παρασκευαστεί χρειάζεται να λειτουργήσει ένα εργοστάσιο που καίει ρεύμα και ρυπαίνει, πιθανόν, την ατμόσφαιρα). Χρειάζεται να βαφεί με χρώματα που πολλές φορές είναι τοξικά (εξηγούμε με απλά λόγια: κάνουν κακό στην υγεία μας). Το λιγότερο «φυσικό» σπίτι επομένως είναι το δικό μας!

Βήμα 3. Πως ζούμε μέσα στο σπίτι μας;

Ζητάμε από 5-6 παιδιά να κάνουν έναν μικρό κύκλο. Αυτή είναι η Γη μας. Εμείς οι υπόλοιποι κάνουμε έναν μεγάλο κύκλο γύρω από τη Γη. Ο εκπαιδευτικός περιγράφει μια συνηθισμένη του μέρα από το πρωί ως το βράδυ εντάσσοντας παραδείγματα σπατάλης ρεύματος και πόρων (π.χ. «Το πρωί άναψα όλα τα φώτα του σπιτιού, κι ας είχε ήλιο που έμπαινε από το παράθυρο», «Άνοιξα το ψυγείο και το κρατούσα για ώρες ανοιχτό γιατί δεν μπορούσα να αποφασίσω τι ήθελα να φάω για πρωινό», «έπλενα τα δόντα μου και άφηνα τη βρύση ανοιχτή» κλπ.)

Κάθε φορά που ο εκπαιδευτικός λέει κάτι που κάνει κακό στο περιβάλλον όσοι είναι στον εξωτερικό κύκλο κάνουμε ένα μικρό βήμα προς τη Γη και φυσάμε δυνατά, σα να τη ζεσταίνουμε και να την τλαιπωρούμε.

Όταν φτάσουμε πολύ κοντά στη Γη και την έχουμε πνίξει από τα καυσαέρια, τα αέρια του θερμοκηπίου και τα σκουπίδια, αρχίζουμε να αντιστρέφουμε τις συνήθειές μας ώστε να κάνουμε καλό στη Γη. Ο εκπαιδευτικός εκφωνεί (Το πρωί έκλεισα όλες τις ηλεκτρικές συσκευές καλά, πριν φύγω από το σπίτι, και το κόκκινο λαμπάκι σβηστό, ανακύκλωσα τα σκουπίδια μου, κλπ). Κάθε φορά που λέει ο εκπαιδευτικός το καλό για τη Γη, κάνουμε όλοι όσοι είμαστε στον εξωτερικό κύκλο ένα βήμα πίσω και ελευθερώνουμε τη Γη.

Συζητάμε πώς ένοιωσε η Γη και πως όσοι ήταν έξω. Πόσα πράγματα κάνουμε στο σπίτι μας που επηρεάζουν τη Γη, το κλίμα της και την ισορροπία της.

(Ο οικιακός τομέας ευθύνεται για το 40% περίπου της ενεργειακής κατανάλωσης των Ευρωπαίων).

Βήμα 4. Κι αν η Γη μας ζεσταθεί πολύ και πιεστεί...μας εκδικείται.

Εικόνες από ακραία καιρικά φαινόμενα (πλημμύρες, ξηρασίες κλπ.) και από περιβαλλοντικούς πρόσφυγες

Συζητάμε με τα παιδιά. Αυτοί οι άνθρωποι έχασαν το σπίτι τους γιατί καμιά φορά η Γη θυμώνει που την πιέζουμε τόσο και στέλνει καταιγίδες, νεροποντές, ανεμοθύελλες και κάποιοι άνθρωποι χάνουν το σπίτι τους. Αλλά εμείς μάθαμε πώς να αλλάζουμε συνήθειες στην καθημερινή μας ζωή και να προστατεύουμε τη Γη...



Από τι υλικό είναι το σπίτι σου;

Από υλικό φιλικό προς το περιβάλλον κ. Λύκε!;

ταράτσα κλπ.

Βήμα 5. Φτιάξε το δικό σου οικολογικό σπίτι.

Δίνουμε υλικά κατασκευής (χαρτόκουτα, γκοφρέ, ξυλάκια, κ.λπ.) και ζητάμε από τα παιδιά να φτιάξουν το οικολογικό τους σπίτι αφού εξηγήσουμε πρώτα τι είναι τα φωτοβολταϊκά, η ανεμογεννήτρια, η πράσινη

Δείτε το υλικό του WWF για το [Κατοικείν](#).